

C6 (Chinese Level 6)

Course Details

教学目标 (Learning Objectives):

逐步取消汉语拼音, 以加强学生认字和读字的能力。不仅生词量变多, 课文也开始加入常用的汉语成语。学生开始被要求熟悉汉语拼音中文打字和提升写作的能力。学生可用松散, 偏向口语的文字写出简单, 简短的通信和作文。学生也可以轻松阅读中级写作的作品。课本阅读内容开始出现 SAT/AP 中文常会讨论的议题。比如说学校课程表、课外活动、电脑的运动、旅游广告等。

Students in this course will be introduced to Chinese music and musical instruments, and the Great Wall of China. Students will learn Chinese desktop publishing, and other computer courses that can help improve their Chinese.

教学内容 (Course Content):

在老师的指导下, 学生初步接触人文科学的课文; 如万里长城、西游记、孔子的故事、音乐与乐器、和计算机的演变。使用符合六级程度的文字编写出饶富趣味性和知识性的故事、短文、新诗和对话, 使学生自然的沉浸于丰富的语言运用和有趣的学习中文情境中。

CAN DO STATEMENTS (汉语交流能力): 学生能用汉语拼音中文打字。学生可用松散, 偏向口语的文字写出简单, 简短的通信和作文, 也能阅读中级写作的作品。学生能比较中学和小学的不同地方, 也能自己比较喜欢当中学生或小学生并说明原因。学生能说明电脑在日常生活中的用途, 也能描述自己平常用电脑做什么。学生能说出中文电脑上中文标识的功能表。可以正确点选自己想要使用的功能。学生能说出各种乐器名称及学校里的课外活动, 并能说明这些课外活动主要在做些什么。学生能看图说故事, 并将成语应用在其中。学生能用中文描述日常生活中数学应用问题及解决方法。学生能认出跟交通标识有关的中文, 也能清楚描述从一个地点到另一个地点的路线图。学生能用自己的话讲述孔子的故事, 也能描述自己喜欢的老师拥有的特质及喜欢他/她的原因。学生能利用所学的旅游词语解读报章上的旅游广告及选择喜欢的旅游计划。

阅读能力 (Reading Level):

中级初等